

**Аналитическая записка  
по реализации модели инклюзивного образования  
МБДОУ Детский сад «Василёк» г.Заозерного.**

**I. Формирование инклюзивной культуры общества**

1. Количество практик, мероприятий инклюзивной направленности освещено в СМИ (официальных сайтах ОО) с января по декабрь 2021:

В учреждении на декабрь 2021 года нет детей со статусом ОВЗ, с инвалидностью.

	ссылка на размещенные мероприятия
Официальный сайт	0
Газета «Голос времени»	0

2. Изменение содержания деятельности по организации сотрудничества образовательных организаций и семьи, воспитывающих ребенка с ОВЗ в 2021 году, было организовано в рамках:

❖ традиционных форм

3. Перечислите меры, реализованные в ОО в период с января по декабрь 2021, по привлечению педагогического ресурса семь и повышению родительской компетенции:

❖ индивидуальные консультации по запросу родительской общественности

4. Изменение содержания деятельности по организации сотрудничества с партнерами по включению детей с ОВЗ и их семей в культурно – образовательное пространство в рамках:

❖ традиционных форм

5. Выводы по разделу: **работа по формированию инклюзивной культуры общества ведется в форме взаимодействия в рамках работы консультационного центра**

**II. Создание универсальной безбарьерной среды**

1. Для каких нозологических групп создана универсальная безбарьерная среда (разработаны и реализуются планы мероприятий («дорожные карты») по обеспечению доступности здания):

нозологическая группа	
Слабослышащие	❖
Слабовидящие	
ТНР	❖
НОДА	
легкая степень УО	❖
умеренная степень УО	❖

2. Какие условия и для каких нозологических групп созданы в период с января по декабрь 2021 года:

3. Кабинеты каких специалистов имеются в ОО:

**кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога.**

4. Какое оборудование приобретено для кабинетов в период с января по декабрь 2021 года: **Пособия, развивающие игры,**

**игрушки, дидактические материалы,**

5. Выводы по разделу: **Учреждение имеет возможность оказывать образовательные услуги воспитанникам 4 нозологических групп, при условии востребованности данных услуг.**

**III. Обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ**

1. Численность обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным



программам дошкольного образования на декабрь 2021:

для глухих обучающихся	0
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	0
для слепых обучающихся	0
для обучающихся с тяжелым нарушением речи	0
для обучающихся с задержкой опорно-двигательного аппарата	0
для обучающихся задержкой психического развития	0
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	0
для слабовидящих обучающихся	0

2. Численность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, которые по состоянию на декабрь 2021 года обучаются:

- в очной форме - 0
- из них на дому – 0
- в очно-заочной форме – 0
- на семейной форме обучения – 0

3. Количество детей с ОВЗ, вовлеченных в систему дополнительного образования на декабрь 2021:

- технической направленности-0
- физкультурно-спортивной направленности-0
- естественнонаучной направленности-0
- художественной направленности-0
- туристско-краеведческой направленности-0
- социально-гуманитарной направленности-0

4. Ссылка на страницу сайта, где размещена модель инклюзивного образования: <http://василёк-дс.рыбобр.пф/sveden/document/>

5. Выводы по разделу: **Учреждение имеет возможность оказывать образовательные услуги воспитанникам 4 нозологических групп, при условии востребованности данных услуг.**

#### IV. Развитие системы ранней помощи

1. Перечислите формы оказания ранней помощи семьям: **Внедрение в работу консультационного центра практик «Домашний консультант», «Оказание ранней помощи в дистанционном формате»**
2. Перечислите новые формы предоставления ранней помощи семье, появившиеся за период с декабря по январь 2021: - **консультации в видеорежиме посредством мессенджеров «WhatsApp», «Viber», обучение родителей специальным воспитательным приемам, необходимым для формирования личности ребенка раннего возраста (телефонное консультирование)**
3. Кадровый состав специалистов, осуществляющих раннюю помощь семьям:

Должность	Количество специалистов
Учитель-логопед	1
Педагог-психолог	1

Выводы по разделу: **Благодаря работе консультационного центра ДОО ранняя помощь оказывается семьям территориально.**



**V. Совершенствование профессиональной компетентности руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций в условиях развития инклюзивного образования**

1. Общее количество специалистов, участвующих в сопровождении обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по состоянию на декабрь 2021 года:

Общее количество специалистов	Всего (человек)	Всего занимают ставок
По должностям специалистов	Всего (человек)	Всего занимают ставок
1. Учителя-дефектологи		
Из них: сурдопедагоги	0	0
тифлопедагоги	0	0
олигофренопедагоги	0	0
2. Учителя-логопеды	1	1
3. Педагоги-психологи	1	0,33
4. Тьюторы	0	0
5. Ассистенты	0	0

2. Обеспеченность кадрами при создании условий для организации лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся по состоянию на декабрь 2021 года ( в соответствии с Приказом Министерства просвещения от 31.07.20 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования):

	Количество обучающихся, нуждающихся в специалистах	Обеспеченность кадрами в %	Потребность (недостаток) в %
1. Учителя-дефектологи			
Из них: сурдопедагоги			
тифлопедагоги			
олигофренопедагоги			
2. Учителя-логопеды	0	100	0
3. Педагоги-психологи	0	100	0
4. Тьюторы	0	0	0
5. Ассистенты	0	0	0

3. Повышение квалификации и профессионального мастерства руководителей и педагогических работников: **Руководитель имеет диплом по специальности олигофренопедагог, курсы повышения по организации инклюзивного образования в ДОУ, педагогические работники будут проходить повышение квалификации в случае появления воспитанников с инвалидностью и ОВЗ.**

4. Какие изменения произойдут в деятельности руководителя, педагогов, специалистов сопровождения в результате повышения квалификации: **Повышение компетентности сотрудников ДОУ, выстраивание взаимодействия на качественно высоком уровне, понимание и принятие инклюзии в образовании, как необходимого фактора, части образования.**

4. Выводы по разделу:

**Повышение профессионального уровня педагогов позволит качественно разрабатывать и реализовывать Адаптированные образовательные программы, в случае появления в учреждении воспитанников с ОВЗ и инвалидностью.**

Заведующий МБДОУ Детский сад «Василёк» г.Заозерного




Л.В.Розбура





## Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Владелец сертификата: организация, сотрудник	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 МБДОУ ДЕТСКИЙ САД "ВАСИЛЁК" Г.ЗАОЗЕРНОГО Розбура Лариса Васильевна, Заведующий	787E530078ADE09545B67EE4A2551206 с 02.08.2021 07:53 по 02.11.2022 07:53 GMT+03:00	06.04.2022 12:06 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
Подписи получателя:	 МБДОУ ДЕТСКИЙ САД "ВАСИЛЁК" Г.ЗАОЗЕРНОГО Розбура Лариса Васильевна, Заведующий	787E530078ADE09545B67EE4A2551206 с 02.08.2021 07:53 по 02.11.2022 07:53 GMT+03:00	06.04.2022 12:06 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа